



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
"BALDACCHINI - MANZONI"

VIA ACHILLE BRUNI, 6 - 76121 BARLETTA (BT)

Tel.: 0883/575773 - Fax: 0883/575773

Codice Fiscale: 90101460724 - Codice Meccanografico: BAMM30000B

E-mail: bamm30000b@istruzione.it - bamm30000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolabaldacchinimanzoni.gov.it

OGGETTO: Progetto scacchi: "PENSA PRIMA DI MUOVERE"

- **Referenti:** Funzioni strumentali per l'Inclusione.
- **Descrizione:** Attraverso questo progetto in rete si intende effettuare un intervento su alunni con deficit di attenzione e iperattività (ADHD), con disturbo oppositivo-provocatorio (DOP) e con irrequietezza comportamentale attraverso lo studio e la pratica del gioco degli scacchi. In particolare, si vuole studiare l'evoluzione dei comportamenti disturbanti di questi studenti, connotati da labilità attentiva, impulsività, mancanza di autocontrollo, scarsa tolleranza della frustrazione, difficoltà nel rispetto delle regole.
- **Obiettivi generali:** Ridurre i comportamenti disturbanti, affinché gli alunni abbiano: Maggiore attenzione; Maggiore riflessione; Maggiore concentrazione; Incremento della capacità di autocontrollo; Maggiore calma; Graduale incremento della capacità di tollerare la frustrazione; Rispetto di alcune regole fondamentali.
Acquisizione delle life skills: Consapevolezza di sé; Gestione delle emozioni; Gestione dello stress; Comunicazione efficace; Relazioni efficaci; Pensiero creativo; Pensiero critico; Prendere decisioni; Risolvere problemi.
Acquisizione di alcune competenze chiave: Competenze sociali e civiche; Imparare ad imparare; Spirito d'iniziativa e imprenditorialità.
- **Alunni coinvolti nel progetto:** Alunni appartenenti alle scuole della rete, con le problematiche evidenziate all'interno della descrizione del progetto.
- **Modalità di attuazione:** Ore curricolari destinate ad attività opzionali, facoltative, aggiuntive e/o laboratoriali; ore extracurricolari da concordare con le singole scuole coinvolte nella rete.
- **Tempi di attuazione:** gennaio-maggio.
- **Strumenti:** scacchiera murale, scacchiere, pezzi e orologi.
- **Metodologia:** Cura del setting: Ciascuna scuola coinvolta individuerà un ambiente dedicato, privo di elementi distrattori che possano innescare i comportamenti disturbanti.
Utilizzo della didattica persuasiva, secondo i seguenti passaggi:
 - Costruzione di un rapporto significativo;
 - Preferire i premi alle punizioni;
 - Utilizzo del contratto educativo basato sulla token economy;

- Ricorrere alle punizioni solo per i comportamenti più gravi.
- **Tempi e modi di verifica:** Osservazioni dirette ex ante, in itinere e finali; Monitoraggi attraverso schede per l'analisi funzionale del comportamento.
- **Pubblicizzazione dei risultati:** I risultati del progetto saranno pubblicati sul sito web dell'istituzione scolastica e su riviste specializzate.
- **Eventuale attività di aggiornamento collegata al progetto:** Si prevede di socializzare i contenuti e i risultati del progetto in vari corsi di formazione per istruttori organizzati dalla Federazione Scacchistica Italiana e di realizzare una formazione specifica per gli insegnanti sulle tematiche oggetto del corso.
- **Collegamenti con altre scuole aderenti al progetto:** Il progetto sarà realizzato in rete, coinvolgendo altre quattro istituzioni scolastiche del primo ciclo. Il numero di scuole è volutamente ridotto, in quanto questo consente di monitorare ogni singolo passaggio della sperimentazione. Inoltre, la scelta è coerente con la metodologia di ricerca qualitativa intrapresa (nello specifico, lo studio di caso).
Al termine delle attività, si prevede la realizzazione di un torneo interscolastico.
- **Collaborazioni esterne:** La tematica del progetto può essere ampliata e approfondita con la collaborazione di figure professionali esterne alla scuola: associazioni scacchistiche, figure di psicologi dell'età evolutiva, esperti esterni, Ente Locale, Comitato Regionale Pugliese, Federazione Scacchistica Italiana.
- **Ricaduta sulla didattica:** Contenere i comportamenti disturbanti che ostacolano la crescita globale e l'apprendimento.
- **Ricaduta sul territorio:** la scuola sta attivando un partenariato con l'Ente Locale per consentire una condivisione diffusa degli obiettivi del progetto sul territorio, al fine di adottare e socializzare le buone prassi inclusive anche al di fuori della singola realtà scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Maria CAPUANO